

Workshops bij het symposium Kind en Geloof 'Als ze maar gelukkig worden?!'

1. Memoriseren van Bijbelteksten

Memoriseren als middel om de aandacht van je kinderen te richten op wat blijft.

→ Workshopleider: Judith van der Veer

Het Woord van God is een lamp voor onze voet en een licht op ons pad (Psalm 119:105). Het schijnt zijn licht over ons leven en wijst de weg. Als opvoeders mogen we onze kinderen helpen om dat Woord als een schat in hun hart te bewaren. Het memoriseren – uit het hoofd leren – van Bijbelteksten is daarbij een hulpmiddel. In deze workshop word je geïnspireerd en aangemoedigd om Bijbelteksten met kinderen uit het hoofd te leren. Ook krijg je ideeën aangereikt hoe je dat in de praktijk kunt doen.

2. Creatieve workshop bij het thema

→ Workshopleider: D. (Dietie) Gommer

Een kind moet genieten. Heel de samenleving is hierop gericht. Maar hoe ga je het gesprek aan met je kinderen om hen (ook) te laten ervaren dat dit niet het hoogste doel moet zijn van ons leven? We gaan met elkaar creatief aan de slag om een gezinsmoment voor te bereiden dat we vervolgens in eigen omgeving kunnen inzetten of doorgeven.

3. Kinderen leren omgaan met media

Opgroeien in een wereld vol prikkels.

→ Workshopleider: J.J. (Sjaak) Jacobse

Hoe komt het dat kinderen al zo jong gefascineerd worden door schermpjes, bliepjes en digitale geluiden? Omdat wij als opvoeders er zo op reageren. Kinderen kopiëren ons gedrag. Dat maakt mediaopvoeding best ingewikkeld. Kinderen en jongeren groeien op in een wereld die vol prikkels zit. Ze lijken daar geen last van te hebben. Of is dat schijn? Tijdens deze workshop benadert Sjaak Jacobse het thema media vanuit persoonsvorming. Wat doet dit met kinderen en jongeren? Hoe kun je ze weerbaar maken? Wat kun je als opvoeder doen om ze als christen te wapenen tegen wat ze meekrijgen?

4. Hoop voor kinderen die niet genieten.

Wat heeft de Toekomst voor zulke kinderen te bieden?

→ Workshopleider: H. (Heidi) Kuiper

Wat als genieten niet vanzelfsprekend is...

... omdat je kind zich 'anders' ontwikkelt.

Een workshop voor ouders van kinderen met (gedrags)problemen, betrokkenen uit hun omgeving óf de zondagschool/clubleider die worstelt met het kind dat anders doet en anders reageert. Een informatieve en interactieve workshop, waar ook zeker ruimte is om ervaringen en ideeën uit te wisselen.

5. Kinderen eigen keuzes leren maken

Over groepsdruk en keuzes in vrijetijdsbesteding

→ Workshopleider: J.A. (Albertine) Karels

“Mam, iedereen uit de klas heeft het. Dus ik wil het ook!” Groepsdruk. Hoe moeten we hier als ouders en leidinggevendenden mee omgaan? Toegeven of juist niet? En kunnen we vanuit Gods Woord hierover meer ontdekken? Over deze vragen willen we graag verder nadenken tijdens de workshop. Samen hopen we te zoeken naar handreikingen om als ouders op een gezonde en christelijke manier om te gaan met groepsdruk.

6. De donkere kanten van de Bijbelse boodschap

Verstoren de donkere kanten van de Bijbelse boodschap het geluk (zelfbeeld) van een kind?

→ Workshopleider: Prof. Dr. M.J. Kater

Om deze vraag te beantwoorden zal eerst een introductie gegeven worden wat er theologisch gezien op het spel staat in deze vraag. Vervolgens met elkaar in gesprek gaan over wat ‘het geluk’ van een kind is. Alleen zo kun je zien of spreken over ‘donkere kanten’ van de Bijbelse boodschap (schuld en straf, zonde en oordeel) ‘stoorzenders’ zijn. Vragen die bijvoorbeeld aan de orde komen:

- Is spreken over schuld belastend of bevrijdend?
- Hoe kan straf juist een gelukbrenger zijn?
- Leidt spreken over zonde tot een negatief zelfbeeld?

7. Kinderen al jong betrekken bij de kerk

Aandacht voor kinderen bij de eredienst en tijdens de (basis)catechese

→ Workshopleider: Ds. P. Teeuw

Er gebeurt veel om kinderen te betrekken bij de kerk. Preekboekjes bij de ingang, rugtasjes met materiaal mee voor in de kerk, aparte kindermomenten in de dienst, verhaaltjes voor de kinderen tijdens de preek... Geweldig! Als er één tijd is waarin het kind betrokken wordt bij de kerk, dan vandaag. Of aarzelen we? Tonen al die pogingen ook iets van onze verlegenheid? En... kan het misschien ook anders?

8. Met kinderen in gesprek over de doop

Wat is de betekenis van de doop en hoe ga ik met kinderen daarover in gesprek in relatie tot het hoofdthema?

→ Workshopleider: Ds. M.A. Kempeneers

De Heilige Doop bevat veel symboliek die kan helpen om de betekenis daarvan uit te leggen aan kinderen. Bijvoorbeeld, de besprenkeling wijst op een schoonmaakmiddel. Hoe maak je dan duidelijk dat het bloed van Christus reinigt van alle zonden? Of het beeld dat de Heere Zijn Naam op het voorhoofd van het kind schrijft. Wat zeg je daarmee? Als derde worden ook wel de woorden ‘het erf van het verbond’ gebruikt. Wat betekent dat?

Wat betekent het om gedoopt te zijn in onze seculiere samenleving? Geeft dat alleen maar plichten (je mag met een gedoopt voorhoofd niet naar...) of heb je daar ook voordeel van? Wat dan?

9. **Leren Bijbellezen in een beeldcultuur**

Ideeën om samen met kinderen uit de Bijbel te lezen en dit toe te passen op verschillende (creatieve) manieren.

→ E. (Elise) Pater

Wat zou je nu écht graag willen dat je kinderen geleerd hebben als ze na 18 of 20 jaar je huis verlaten? We leren onze kinderen al jong tandenpoetsen, beleefd zijn en rechts fietsen op straat. We leren hen ook dat het belangrijk is om de Bijbel te lezen en te bidden. Maar veel ouders vinden het lastig om hun kinderen te leren hoe ze de Bijbel begrijpend te lezen en zelf een moment van stille tijd vorm en inhoud kunnen geven. In deze workshop ga je aan de slag met ideeën om je kinderen te begeleiden bij het leren Bijbellezen. Omdat we weten dat Gods Woord het belangrijkste Boek in het leven is!

10. **Wat geef je je kind?**

Het belang van spullen en kleding in het leven van een kind, materialisme en vreemdelingschap.

→ Workshopleider: M. (Margreet) van den Berg

In onze tijd van welvaart klinkt het regelmatig: geef je kind minder spullen, of: kies voor een minimalistische levensstijl. Wat is goed voor een kind? In deze workshop (met veel interactie!) gaan we ons bezinnen op wat we kinderen geven. Is materialisme te voorkomen? Is minimalisme de oplossing? En hoe verhouden hemelse zaken zich tot aardse goederen als speelgoed en kleding?

11. **Een positieve invulling van de zondag/kerk in het gezin**

Een dag van uitzien naar de Toekomst en een verlangen naar God

→ Workshopleider: E.F. (Liesbeth) van Klinken

De zondag is bij uitstek de dag die ons en onze kinderen toerust voor een leven voor de Koning. Het is ook voor onze kinderen niet makkelijk om te leven als een vreemdeling op de aarde. Maar op zondag ontvangen we daarvoor genade, kracht en hoop. Hoe kun je de zondag in je gezin zo vieren dat de waarde van deze bijzondere dag merkbaar is? Hoe kunnen we onze kinderen helpen om te begrijpen en te ontvangen wat de Heere ons op die dag wil geven? Hoe wordt de 'blijdschap van de HEERE' (Neh. 8:11) ook voor onze kinderen een bron van blijdschap en daarmee een tegenwicht tegen alle aantrekkelijkheid van de seculiere wereld? De werkelijkheid is weerbarstig. Ook dat zal in deze workshop aan de orde komen.

12. **Kinderpastoraat – In de wereld (van het kind) vandaag**

Workshop voor ambtsdragers en leidinggevendenden in het jeugdwerk vanaf 10 jaar

→ Workshopleider: C.M. (Kees) Codée

Aan de hand van een aantal concrete voorbeelden uit het leven van kinderen (scheiding, overlijden e.d.) gaan we in gesprek rond een opengeslagen Bijbel. Wat zegt Gods woord en hoe brengen wij het bij het hart van de kinderen? Een interactieve workshop met praktijkvoorbeelden die je tot bezinning brengen.

13. **Het Evangelie komt uit een andere wereld**

Hoe kun je eenvoudig en toch aantrekkelijk het Evangelie brengen aan niet-kerkelijke kinderen?

→ Workshopleider: Ds. A. Th. van Olst

Het Evangelie is voor kinderen. De Heere Jezus is daar duidelijk genoeg in geweest. Het Evangelie is ook voor kinderen. Het is juist voor kinderen. Maar hoe vertel je over de Heere Jezus aan kinderen die Hem niet kennen, die niet vertrouwd zijn met de Bijbelse boodschap? Kun je aansluiting zoeken? Dat zou mooi zijn. Hun denk- en leefwereld binnenstappen en zo over de liefde en genade van de Heere Jezus beginnen. Maar kan dat wel? Zijn er aanknopingspunten? Of komt het Evangelie zo vanuit een andere wereld, dat dat niet mogelijk is en dat je gewoon maar de verhalen moet vertellen in de hoop dat het gaat landen onder leiding van de Heilige Geest? Hoe kun je eenvoudig en aantrekkelijk het Evangelie brengen aan niet-kerkelijke kinderen? Maakt het daarbij uit of je doelgroep moslimkinderen zijn of niet-gelovige kinderen?

14. **Wandelen met God in het gezin.**

Hoe wandelen met God gestalte kan krijgen rondom de eettafel, in de woonkamer en de slaapkamer in relatie tot het hoofdthema.

→ Workshopleider: Dr. J.H. (Jan) van Doleweerd

“Mam, mam, mam, waar bent u? Er is iets ergs gebeurd op school.” Mam hoort Theo binnenkomen en spoedt zich naar beneden. Ze ziet aan het gezicht van Theo dat hij erg opgewonden is. Wat zou er gebeurd zijn? “Mam, Thijs is van het dak gevallen, toen kwam er een ziekenauto en toen hebben we gebeden in de klas en iedereen heeft gezongen. En nu heeft hij gips om zijn been...” Theo brengt de school in huis. Mooi als kinderen zo kunnen thuiskomen en dat er iemand is die hen opwacht, zodat ze hun verhaal kunnen doen. Wat zijn deze momenten kostbaar om met je kinderen in gesprek te zijn over God. In deze workshop bespreken we aan de hand van concrete voorbeelden hoe het wandelen met God gestalte kan krijgen in het gezin. We denken na hoe dit kan bij de eettafel, in de woonkamer en in de slaapkamer.